



École publique des Villageois
École secondaire Villa Française des Jeunes

<http://esvfj.grandnord.ca>
11, chemin Edinburgh, Elliot Lake ON P5A 2M3
Téléphone: 705-848-2259 Courriel : esvfj@grandnord.ca



Plan de prévention et d'intervention en matière d'intimidation (Moi j'agis!)

Année scolaire

Le conseil du Grand Nord croit fortement que tous les élèves ont le droit d'apprendre dans un milieu sécuritaire où ils se sentent valorisés, écoutés et respectés. Par conséquent, le conseil reconnaît qu'il a l'obligation d'offrir un milieu sain, sécuritaire, inclusif et tolérant à tous les élèves, parents, tuteurs, bénévoles, visiteurs et membres du personnel où l'on privilégie la responsabilité, le respect, le civisme, la civilité et l'excellence scolaire dans un climat d'apprentissage et d'enseignement sûr. Par l'entremise du comité Moi j'agis, les écoles pourront établir un plan de prévention de l'intimidation et intervention unique à leur école.

Le conseil du Grand Nord reconnaît que l'intimidation :

- est préjudiciable au bien-être et à l'apprentissage des élèves,
- nuit au climat scolaire, y compris les relations saines
- est un problème grave qui n'est pas acceptable dans un environnement scolaire, dans le cadre d'une activité scolaire ou dans toute autre circonstance ayant une incidence sur le climat scolaire

Ressources

- **DA et lignes directrices du Conseil du Grand Nord**
 - Ligne de conduite : [B-004 : Sécurité dans les écoles](#)
 - Directive administrative : [B-004 \(1\) : Sécurité dans les écoles](#)
- **Ministère de l'Ontario**
 - Politique/Programmes Notes 144 : [Prévention de l'intimidation et intervention](#)
 - Politique/Programmes Notes 145 : [Discipline progressive et promotion d'un comportement positif chez les élèves](#)
 - [Bienveillance et sécurité dans les écoles de l'Ontario](#)
- **PREVNet** : [Le réseau pour la promotion de relations saines et l'élimination de la violence](#)
- **Instituts de leadership en éducation** : [Diriger des écoles sécuritaires et tolérantes](#)
- **WITS** : [Utiliser votre dire](#)

Définition:

L'intimidation et la cyberintimidation se produisent dans des situations où il y a un déséquilibre de pouvoir, réel ou perçu, entre des personnes ou des groupes. Elle peut être intentionnelle ou non intentionnelle, directe ou indirecte et peut s'exprimer de différentes façons. (MÉO)

Nom de l'école:			
Équipe Moi j'agis			
Direction:	Christian Giroux		
Personnel enseignant:	Dominique Jean, Émilie Pelland		
Personnel d'appui:	Sylvain Vaillancourt		
Parent:	Tanya Fortin		
Élève:	Chanelle Régimbal		
Membre de la communauté:			
Dates des rencontres	19 octobre	31 janvier	10 juin

Objectifs du plan

Priorité : Engagement et bien-être des élèves	
Objectif : Éducation, sensibilisation, prévention et intervention (intimidation)	
Objectif Smart ou Théorie d'action	<p>En encourageant la prévention de l'intimidation par l'entremise d'activité de sensibilisation, le climat d'école positif sera maintenu.</p> <p>Présentation de la police provinciale sur la cybersécurité et les conséquences légales de l'intimidation lorsque la police est impliquée.</p> <p>Présentation des travailleuses sociales dans les salles de classes à travers des sessions universelles</p> <p>Présentation du centre Victoria pour Femmes: Atelier Filles Fantastiques</p> <p>Élaboration d'un arbre décisionnel</p>

Priorité : Engagement et bien-être des élèves

Objectif : Améliorer le bien-être des élèves (climat scolaire)

Objectif Smart ou Théorie d'action

Continuer le système de maison mise en place afin d'encourager le travail d'équipe, la coopération, la créativité collective et la participation des élèves dans la vie scolaire.

Organiser des journées d'activité pour souligner les événements importants tout au long de l'année scolaire (vérité et réconciliation, Terry Fox, journée d'accueil, etc...)

Pratiquer la valeur du mois et effectuer une remise mensuelle de certificat de reconnaissance (Palier élémentaire)

Organisation des activités sur la gentillesse pendant le mois de février avec l'appui des travailleuses sociales du CÉNO menant à la journée du chandail rose.

Mise sur pied du projet Franco-Fier pour encourager la fierté francophone (palier élémentaire)

Système de reconnaissance (palier secondaire):

- Reconnaissance d'élèves qui s'impliquent dans les activités parascolaires.
- Reconnaissance des élèves pour leur rendement académique